



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОВРЕМЕННЫЙ БИЗНЕС КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ЧОУ СПО**

**«Современный бизнес колледж»**

**И.В.Вихляева**

*И.В.Вихляева* 20 16 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ДОМУ**

**г. Наро-Фоминск**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения студентов на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181–ФЗ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

1.3. Образовательная организация создает условия для обучающихся, которым лечебным учреждением рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

1.4. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- обучающиеся, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья;
- родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;
- общеобразовательные учреждения всех типов и видов, реализующие общеобразовательные программы.

1.5. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий и прав на среднее профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.6 Задачи организации индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими среднего профессионального образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения обучающихся индивидуально на дому.

1.7. Действие настоящего Положения распространяются на все категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории Наро-Фоминского муниципального района Московской области.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Организация индивидуального обучения обучающихся на дому осуществляется общеобразовательной организацией, в котором обучается данный студент.

2.2. Для организации индивидуального обучения на дому необходимы следующие документы:

- заявление родителей;
- медицинская справка с указанием диагноза и рекомендаций индивидуального обучения на дому;
- приказ директора колледжа об организации индивидуального обучения на дому;
- расписание занятий, согласованное с родителями.

2.3. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого - медико - педагогической комиссии.

2.5. Основным принципом организации образовательного процесса на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.6. По ходатайству администрации колледжа, в котором обучается студент с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, Директор издает приказ, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуальное обучение по месту его обучения на период, указанный в медицинской справке.

2.7. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По

окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательной организации обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения,

2.8. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям ФГОС СПО и включать все предметы учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в колледже, утверждается приказом директора и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется заместителя директора по учебной работе с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.9. Фамилии обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану, данные об его успеваемости за семестр, а также о переводе из группы в группу и выпуске из колледжа вносятся в журнал соответствующей группы колледжа, организовавшего надомное обучение студента.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет куратор группы или педагог организатор, а за выполнением учебных программ - заместитель директора по учебной работе.

2.10. Куратор или педагог организатор согласовывает с педагогами, обучающими студента, и родителями расписание занятий, составленное с учётом учебного плана и количеством часов, рекомендуемых для

индивидуальных занятий на дому, которое утверждается заместителем директора по учебной работе.

2.11. Знания студентов данной категории систематически оцениваются. Семестровые оценки, данные о переводе из группы в группу вносятся в журнал той группы, где студент учился ранее.

2.12. На студента, обучающихся на дому, заводится отдельный журнал, где выставляются текущие оценки, дата занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

2.13. Освоение программы подготовки специалистов среднего звена сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном колледжем.

2.14. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся детей–инвалидов, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Студентам, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательная организация выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.15. Студенту, находящимся на индивидуальном обучении на дому, колледж предоставляет на время обучения бесплатно:

- учебники в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена;

- методические учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке колледжа;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников колледжа;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) студента;
- создает условия для участия вместе со всеми студентами в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в колледже;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод студента в следующий курс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.
- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается студентам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.16. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация колледжа имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной образовательной организации.

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса**

- Участниками образовательного процесса являются педагогический состав, медицинский работник образовательной организации, обучающийся и его родители (лица, их заменяющие).
- Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.
- Образовательный процесс для студентов данной категории осуществляется педагогическим составом колледжа, проявляющим доброту,

внимательное отношение и желание работать со студентом.

### 3.1. Обучающийся имеет право:

- на получение среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию колледжа;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений; на моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

### 3.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования колледжа;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению программ подготовки специалистов среднего звена;

- уважать честь и достоинство работников образовательной организации; соблюдать график учебного процесса и расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий дома; вести дневник.

### 3.3. Родители (лица, их заменяющие) имеют право:

- защищать законные права обучающегося;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации колледжа.